

Kriterien für den Übergang auf die weiterführende Schule

Allgemeines Lernverhalten



Auffassungsgabe						Auffassungsgabe
leicht, schnell, mühelos						vorschnell, zerstreut, schwerfällig
gründlich, präzise, umfassend						oberflächlich, lückenhaft, eng
überschauend, gliedernd, kritisch						flüchtig, weniger anschaulich
Blick für das Wesentliche						verliert sich in Einzelheiten
Lernfähigkeit						Lernfähigkeit
lernt schnell						lernt langsam
mehr verstandesmäßig						mehr mechanisch
gutes Gedächtnis						lückenhaftes Gedächtnis
kann leicht auswendig lernen						gibt Sachverhalte nur schwer wieder
Gedächtnis für Sprache und Zahlen						vergesslich, verworren
Abstraktionsvermögen, Kombinationsgabe						Abstraktionsvermögen, Kombinationsgabe
findet Gemeinsamkeiten						hängt an Einzelheiten
überblickt Zusammenhänge						nennt vorwiegend Nebensächliches
erkennt Gesetzmäßigkeiten						erkennt keine Gesetzmäßigkeiten
erfasst das Wesentliche						nennt Unwesentliches
denkt folgerichtig, logisch						denkt unlogisch
kann vergleichen und verknüpfen						sieht keine Zusammenhänge
Sprache						Sprache
redegewandt, redefreudig						einfach, umständlich
ausdrucksreich, wortreich						ausdrucksarm, wortkarg
anschaulich, verständlich						schablonenhaft, fehlerhaft
begriffsklar, treffend						weitschweifig, ungenau
großer Wortschatz						kleiner Wortschatz

Kriterien für den Übergang auf die weiterführende Schule

Lernbereitschaft



Einstellung zur Schularbeit						Einstellung zur Schularbeit
aufgeschlossen, interessiert						ablehnend, gleichgültig
mitgehend, rege, willig						arbeitsunlustig, träge
pflichtbewusst, lernwillig						empfindet Schularbeit als Last
ehrgeizig, unermüdlich						unbeständig, lässig
Arbeitsverhalten						Arbeitsverhalten
aktiv, selbständig, zuverlässig						flüchtig, unzuverlässig, nachlässig
zielstrebig, zügig						ziellos, leicht ablenkbar
gründlich, ordentlich						gedankenlos, schwankend, ungenau
sauber, geschmackvoll						hastig, oberflächlich, lustlos
anstrengungsbereit						ermüdet rasch
konzentriert						zerstreut
ausdauernd						unbeständig
Besondere Interessen und Fähigkeiten						
für bestimmte Fächer						
für außerschulisches Leben, z. B. Sport						
für Hausarbeit						
liest leidenschaftlich gern						
zeichnerische Fähigkeiten						

